Latte de lecture

La lecture peut être source de challenge pour certains élèves ayant un ou

plusieurs troubles de l'apprentissage. Certains ont des difficultés à rester sur la

même ligne ou perdent le fil pendant la lecture. Leur faible capacité d'attention et

leur mémoire à court terme peuvent également constituer un défi. En effet, comme

lls ont plus de difficultés à se concentrer sur ce qu'ils lisent, ils sont plus susceptibles

de l'oublier.

Disposer d'un outil pour aider les élèves dys à

se concentrer sur le mot, la phrase ou la ligne qu'ils lisent peut les aider à comprendre le sens plus rapidement et à mieux se souvenir de ce qu'ils ont appris.



Hemmingway Editor

Hemmingway Editor est un site Web gratuit qui permet de modifier un texte en fonction du niveau de complexité souhaité. Il fonctionne dans les deux sens: simplifier un texte à un niveau plus facile ou l'élever en suggérant des synonymes et plus encore. En outre, il est utile d'adapter le matériel de lecture aux élèves ayant des problèmes de lecture en supprimant les voix passives, les adverbes inutiles ou les phrases complexes.

https://hemingwayapp.com/

Immersive Reader

Cet outil est accessible aux élèves souffrant de troubles de la lecture tels que la dyslexie, aux malvoyants ou ayant des problèmes de vue, ainsi qu'aux élèves dont les compétences en lecture sont faibles ou inexistantes. En pratique, le lecteur immersif peut modifier la taille de la police, l'espacement du texte et la couleur de l'arrière-plan, subdiviser les mots en syllabes, mettre en évidence les verbes, les noms, les adjectifs et les sous-verbes, lire le texte à haute voix et modifier la vitesse de lecture.

https://www.onenote.com/learningtools



Scanmarker

Le Scanmarker est un appareil qui lit la page à la place de l'élève. En passant le Scanmarker sur n'importe quel texte imprimé, il le transforme instantanément en données numériques. Ces données peuvent être utilisées de différentes manières qui peuvent aider l'élève. Il peut lire le texte en temps réel, d'une manière calme, relaxante et surtout humaine. Il peut également traduire le travail dans une langue étrangère, ce qui est une grande aide pour les élèves DYS, qui ont souvent des difficultés à apprendre une seconde langue. L'appareil se range facilement dans une poche ou un sac.



pocket

Les étudiants atteints de troubles spécifiques du langage ont souvent besoin de rester concentrés sur leurs obligations pendant les activités de formation. En outre, ils peuvent avoir des difficultés à hiérarchiser leur programme d'apprentissage, ce qui s'aggrave si le trouble de l'apprentissage coexiste avec d'autres troubles.

Pocket est une application qui peut aider les élèves à réduire les distractions en leur offrant la possibilité de sauvegarder des informations pour les examiner et les évaluer ultérieurement, ce qui leur permet de tirer le meilleur parti de leur temps. En outre, elle peut aider les élèves à organiser leur journée et à aménager des pauses et des temps d'apprentissage. Pocket facilite la découverte de nouveaux contenus, de sorte que lorsque les élèves décident de s'y plonger, ils ne manquent pas de matériel de lecture.

https://getpocket.com/fr/

Pocket



- Règlettes Cuisinaires
- Les Réglettes Cuisenaire sont de petits éléments rectangulaires massifs en plastique ou en bois que
- l'enseignant peut utiliser pour représenter des concepts
- mathématiques abstraits d'une manière plus visuelle et plus
- manipulable. De nombreux enseignants les utilisent
- egalement avec des élèves qui n'ont pas de difficultés
- d'apprentissage.

Cet outil permet une représentation visuelle des concepts et opérations mathématiques appris en classe. En outre, cet outil peut aider à décomposer des processus plus complexes en plusieurs étapes, permettant ainsi une compréhension plus progressive par les élèves.



Cet outil peut être utile aux élèves ayant des difficultés de lecture, d'écriture et de calcul. Cette ressource ajoute la possibilité d'écrire dans un langage mathématique à divers logiciels. En outre, elle contient plusieurs outils qui permettent d'écrire, de convertir et d'exporter des expressions mathématiques sur n'importe quel logiciel.

Prix : Gratuit (La version payante rend l'outil compatible avec tous les programmes Windows).

https://mathtype.fr.uptodown.com/windows

Mindomo

Mindomo est une application de mindmapping qui vous permet de capturer vos pensées et de les transformer en présentations, avec la possibilité de les partager. Elle permet de créer un contenu de cours accessible aux élèves ayant des difficultés de lecture, d'attention ou d'audition.

https://www.mindomo.com/fr/



Concept du Temps

Le temps est un concept difficile à appréhender pour les élèves dyspraxiques. Leur auto-organisation générale est un grand défi, et il est parfois impossible d'estimer le temps que prendront certaines activités, comme " se préparer ".

L'utilisation du sablier ou de chronomètre ou montre visuelles pour
 différents types d'activités aide les enfants à gérer leur temps,

encourage les compétences d'estimation et développe la compréhension du temps. Il existe des versions physiques, mais aussi des chronomètres visuels disponibles en ligne, comme ici, la Visual

Timer App:

https://www.aspieapps.com/apps/visual-timer



Organisateur Graphique

Certains élèves Dys se sentent anxieux s'ils ne peuvent pas gérer leurs activités et avoir une vision claire de leur journée ou de leur semaine.

Les enfants Dys peuvent tirer un grand profit de l'utilisation d'un organisateur graphique, qui les aidera à développer leur sens de l'organisation et leur fournira un résumé clair de leur journée, réduisant ainsi leur anxiété. Pour ceux qui n'ont pas une estimation précise de ce qu'ils peuvent faire dans une certaine période, avoir une représentation visuelle de

leurs activités et de leur emploi du temps peut les aider à conceptualiser le temps avec plus de précision.

https://www.edrawsoft.com/fr/graphic-organizer-software.html

