



Cofinancé par
l'Union européenne



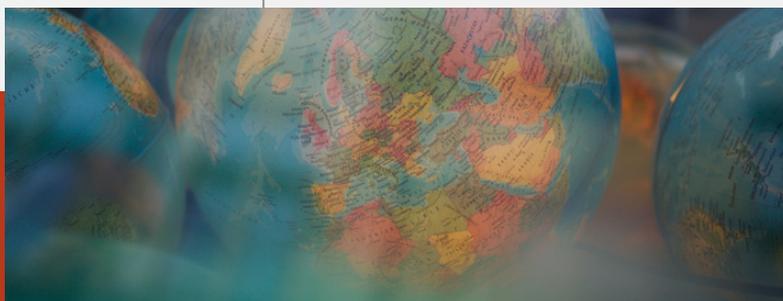
2022-1-ES01-KA220-SCH-000087158

1/11/2022 - 31/10/2024

Le projet

Bon nombre des histoires que nous connaissons concernent non seulement notre propre culture, mais aussi les cultures d'autres pays. Ces histoires deviennent ainsi des HISTOIRES PARTAGÉES (SHARED STORIES).

Dans le cadre de ce projet, nous créons du contenu qui aidera les élèves adolescents à être plus motivés pour apprendre et pratiquer l'anglais en tant que langue étrangère. Bien que l'accent soit mis sur l'apprentissage des langues étrangères, nous fournirons également à tous les professeurs de langues les informations nécessaires, ainsi que des modèles et des sources d'inspirations, pour adapter le matériel et la méthodologie à toute autre langue enseignée comme deuxième (ou troisième) langue. Les plans de cours offriront aux professeurs des moyens d'aider leurs élèves à pratiquer la grammaire, le vocabulaire, les expressions idiomatiques, etc. ainsi que toutes les compétences linguistiques (lecture, écriture, écoute et expression orale). Toutes ces activités seront présentées de manière à ce que les élèves n'aient pas l'impression de "travailler la grammaire", mais plutôt d'apprécier des histoires sur le patrimoine culturel et historique et de cultiver d'autres compétences importantes.



Résultats du projet

- # 1** Livret Shared (Hi)stories
- # 2** Carte interactive (Hi)story
- # 3** Enseigner les Histories
- # 4** Pack de cours Shared (Hi)stories
- # 5** Chaîne YouTube - Share your (Hi)story

Objectifs du projet

- promouvoir la maîtrise de l'anglais chez les adolescents grâce à l'utilisation d'histoires dans l'enseignement des langues
- sensibiliser les jeunes à l'identité et au patrimoine culturels
- renforcer l'esprit critique des adolescents dans une société multiculturelle
- aider les adolescents à créer leur propre identité européenne et à se sentir partie prenante de la société européenne

Le partenariat

Coordinateur du projet



Babel Idiomas est un centre de formation privé situé à Malaga et qui est en activité depuis 1999. Ce centre propose des cours de langues pour les enfants, les adolescents, les adultes, les cadres et les entreprises. En outre, Babel Idiomas propose une préparation à l'examen Cambridge, ainsi qu'une formation pour les enseignants sur les techniques de coaching et l'intelligence émotionnelle. Ce centre est également un pionnier dans l'adaptation des cours de langues aux étudiants souffrant de dyslexie, pour lesquels il a développé sa propre méthodologie et son propre contenu de cours. En outre, Babel Idiomas travaille sur plusieurs projets Erasmus+.

Partenaires



Agrupamento de Escolas Terras do Ave est un groupe de dix écoles situées dans le nord du Portugal, et qui compte 1512 élèves et 137 employés. Les écoles possèdent une technologie de pointe et s'efforcent d'améliorer les compétences professionnelles des enseignants avec les nouvelles technologies et d'offrir des cadres d'apprentissage créatifs. Les écoles ont également mis en place une stratégie d'internationalisation afin d'aider les élèves à développer leurs connaissances et leurs compétences, tout en encourageant la participation à des programmes étrangers et à des partenariats pour répondre aux besoins de formation. La stratégie est axée sur le développement global de l'élève et l'apprentissage tout au long de la vie grâce à l'obtention d'informations et d'aptitudes dans plusieurs domaines de compétences.

Makbule Orman Ortaokulu est une école secondaire d'enseignement général située dans le centre de Karaman et compte environ 500 élèves. L'école comprend une classe de maternelle et une classe pour les élèves à besoins spécifiques. Les élèves ont entre 11 et 14 ans et participent à des activités sportives, artistiques et culturelles. En plus de mettre l'accent sur la réussite scolaire, l'école met également en œuvre de nombreux projets locaux, nationaux et internationaux.



Logopsycom est un centre d'innovation pédagogique qui crée et utilise des méthodes ou outils alternatifs (numériques ou non) pour accompagner les écoles, les centres de formation professionnelle, les organisations éducatives, les jeunes et les parents. Logopsycom a d'abord été créé en tant qu'entreprise de soins, spécialisée dans les troubles de l'apprentissage chez les jeunes, en particulier dans les troubles "dys" (dyspraxie, dysphasie, dyslexie, etc.), également appelés "troubles spécifiques de l'apprentissage" et travaille donc toujours sur l'accessibilité du contenu. Logopsycom conseille les écoles et les centres de jeunesse de sa région pour les aider à élaborer de bons projets qui améliorent la qualité de leurs méthodes d'enseignement, de leur environnement et, bien entendu, de leur politique d'inclusion. L'entreprise a travaillé sur plus de 50 projets Erasmus+ KA2.



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA

La Direction régionale de l'enseignement primaire et secondaire de Macédoine occidentale, en Grèce, est une organisation éducative régionale chargée de la supervision administrative et éducative des structures décentralisées du ministère de l'éducation et des affaires religieuses, ainsi que des écoles primaires et secondaires, générales et professionnelles de la région. Son objectif principal est de coordonner et de mettre en œuvre les politiques éducatives du ministère grec de l'éducation et de superviser diverses initiatives et programmes éducatifs, y compris des projets financés par l'Union européenne.

L'association "Youth and Play" existe depuis 1997 et est basée à Subotica, en Serbie. Son principal domaine d'activité est l'organisation créative du temps libre pour promouvoir le patrimoine culturel, améliorer la protection de l'environnement, éduquer les citoyens sur l'importance de la préservation et de la protection des biens culturels. L'association



organise aussi des activités pour établir des habitudes de vie saines et des habitudes culturelles, afin d'améliorer la qualité de vie. Selon le code officiel des activités, elle est enregistrée sous le code 8560 "activités éducatives auxiliaires", ce qui signifie : activités non pédagogiques qui soutiennent les processus ou les systèmes éducatifs (conseils en matière d'éducation, activités de conseil en matière d'orientation scolaire, activités de test et de notation, organisation de programmes d'échange d'étudiants).